

PROGETTO PILOTA 3 CHIAVI DI RISPOSTA E TIPOLOGIE DI ITEM - III SUPERIORE

III SUPERIORE ITALIANO "LO STADIO COME COMUNICAZIONE ....." DI P. ORTOLEVA			
n. item	Conoscenze	Abilità	Risposta corretta
A1	lessico	selezionare il significato di una parola rispetto ad un contesto	B
A2	lessico	selezionare il significato di una parola rispetto ad un contesto	C
A3		comprensione particolare (riconoscere le parti specifiche di un testo)	C
A4	logica e semantica	riconoscere la struttura logica e comunicativa della frase complessa (coordinazione, subordinazione)	D
A5		comprensione particolare (riconoscere le parti specifiche di un testo)	C
A6		comprensione globale (individuare gli elementi principali del testo)	B
A7	logica e semantica	riconoscere la struttura logica e argomentativa di brevi segmenti testuali e riconoscere alcune classi di "movimenti" testuali (esemplificazione, giustificazione, consecuzione, ...)	A
A8		comprensione particolare (riconoscere le parti specifiche di un testo)	C
A9	morfosintassi e aspetti formali e retorici	riconoscere le categorie sintattiche	A
A10		comprensione globale (individuare gli elementi principali del testo)	C
A11	morfosintassi e aspetti formali e retorici	essere consapevole della variabilità delle forme di comunicazione nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo	C
A12		comprensione globale (individuare gli elementi principali del testo)	D
A13		comprensione particolare (riconoscere le parti specifiche di un testo)	B

III SUPERIORE ITALIANO DA "VIAGGIO D'INVERNO..." DI ATTILIO BERTOLUCCI			
n. item	Conoscenze	Abilità	Risposta corretta
B1		comprensione globale (individuare gli elementi principali del testo)	A
B2		comprensione globale (individuare gli elementi principali del testo)	B
B3		comprensione particolare (riconoscere le parti specifiche di un testo)	A
B4		comprensione particolare (riconoscere le parti specifiche di un testo)	C
B5	lessico	comprensione particolare (riconoscere le parti specifiche di un testo)	D
B6	logica e semantica	utilizzare tecniche di costruzione della frase semplice in base al profilo comunicativo	C
B7	morfosintassi e aspetti formali e retorici	riconoscere le categorie sintattiche	B
B8		comprensione particolare (riconoscere le parti specifiche di un testo)	D
B9		comprensione particolare (riconoscere le parti specifiche di un testo)	C
B10	morfosintassi e aspetti formali e retorici	individuare i procedimenti retorici	D
B11	morfosintassi e aspetti formali e retorici	essere consapevole della variabilità delle forme di comunicazione nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo	D
B12	morfosintassi e aspetti formali e retorici	riconoscere le basi della metrica (divisione in versi, ripresa di gruppi di suoni, rima, assonanza, ecc.)	D
B13	logica e semantica	riconoscere la struttura logica e comunicativa della frase complessa (coordinazione, subordinazione)	A

III SUPERIORE ITALIANO "IL VENTO MATTEO" DI DINO BUZZATI			
n. item	Conoscenze	Abilità	Risposta corretta
C1		comprensione globale (individuare gli elementi principali del testo)	B
C2		comprensione particolare (riconoscere le parti specifiche di un testo)	D
C3		comprensione globale (individuare gli elementi principali del testo)	A
C4	lessico	selezionare il significato di una parola rispetto ad un contesto	C
C5	lessico	selezionare il significato di una parola rispetto ad un contesto	D
C6	morfosintassi e aspetti formali e retorici	riconoscere le categorie sintattiche	A
C7	morfosintassi e aspetti formali e retorici	riconoscere i modi e i tempi verbali	A
C8	logica e semantica	riconoscere e analizzare le funzioni logiche della frase complessa	B
C9	logica e semantica	riconoscere e analizzare le funzioni logiche della frase complessa	C
C10	logica e semantica	riconoscere la struttura logica e comunicativa della frase complessa (coordinazione, subordinazione)	C
C11	logica e semantica	riconoscere la struttura logica e comunicativa della frase complessa (coordinazione, subordinazione)	C
C12	logica e semantica	riconoscere la struttura logica e argomentativa di brevi segmenti testuali; alcune classi di "movimenti" testuali (esemplificazione, giustificazione, consecuzione, ...)	D

III SUPERIORE MATEMATICA			
n. item	Tipologia o tema	Abilità	Risposta corretta
1	Numero	Saper tradurre una formula in un'espressione verbale	D
2	Geometria	Conoscere le proprietà elementari delle trasformazioni geometriche	A
3	Relazioni e funzioni	Saper matematizzare una relazione verbale	B
4	Dati e previsioni	Saper leggere ed interpretare grafici e tabelle (determinazione della scala delle ordinate)	B
5	Numero	Saper calcolare frazioni algebriche	A
6	Geometria	Saper calcolare l'area di semplici figure geometriche piane	D
7	Relazioni e funzioni	Conoscere le proprietà delle disuguaglianze	B
8	Dati e previsioni	Applicare semplici definizioni di probabilità	D
9	Numero	Saper matematizzare una situazione concreta	A
10	Geometria	Conoscere le proprietà fondamentali delle rette parallele tagliate da una trasversale	B
11	Numero	Comprendere il significato di "equazione"	D
12	Geometria	Saper calcolare in una figura solida la relazione tra lato e volume	D
13	Dati e previsioni	Applicare semplici formule di probabilità	B
14	Relazioni e funzioni	Saper determinare le caratteristiche di una retta dalla lettura di un grafico	A
15	Geometria	Conoscere (e riconoscere) vari tipi di isometrie	C
16	Numero	Saper calcolare frazioni e potenze di 10	C
17	Geometria	Conoscere le proprietà delle figure piane	C
18	Numero	Conoscere le proprietà dei numeri	D
19	Relazioni e funzioni	Saper calcolare una relazione lineare nel piano cartesiano	A
20	Numero	Comprendere le proprietà dei sistemi lineari	A
21	Geometria	Conoscere le proprietà delle figure piane	C
22	Dati e previsioni	Saper calcolare la media dai dati di una tabella	B
23	Numero	Saper comprendere i simboli algebrici	C
24	Geometria	Conoscere le proprietà delle figure piane	B
25	Numero	Comprendere il concetto di parametro in un'equazione	C
26	Geometria	Conoscere le proprietà delle figure piane	B
27	Relazioni e funzioni	Comprendere le relazioni lineari in due variabili	D
28	Dati e previsioni	Saper leggere ed interpretare grafici e tabelle	D
29	Numero	Saper effettuare un calcolo con i radicali	C
30	Relazioni e funzioni	Saper cambiare una variabile in una funzione	C

III SUPERIORE SCIENZE			
n. item	Conoscenze	Abilità	Risposta corretta
1	elementi di metodo sperimentale	Usare linguaggi specifici (interpretare dati sperimentali)	C
2	elementi di metodo sperimentale	Usare linguaggi specifici (utilizzare il linguaggio matematico)	D
3	elementi di metodo sperimentale	Usare linguaggi specifici (utilizzare il linguaggio matematico)	C
4	elementi di metodo sperimentale	Usare linguaggi specifici (utilizzare il linguaggio matematico)	D
5	elementi di metodo sperimentale	Usare linguaggi specifici (classificare, riconoscere caratteristiche specifiche)	D
6	elementi di metodo sperimentale	Usare linguaggi specifici (leggere e comprendere un testo scientifico)	C
7	biologia	Usare linguaggi specifici (leggere e comprendere un testo scientifico)	D
8	scienze della terra	Classificare (classificare, riconoscere caratteristiche specifiche)	D
9	biologia	Usare linguaggi specifici (leggere una tabella)	B
10	biologia	Classificare (classificare, riconoscere caratteristiche specifiche)	C
11	biologia	Usare linguaggi specifici (interpretare dati sperimentali)	B
12	biologia	Classificare (classificare, riconoscere caratteristiche specifiche)	B
13	biologia	Usare linguaggi specifici (interpretare dati sperimentali)	C
14	fisica	Usare linguaggi specifici (utilizzare il linguaggio matematico)	D
15	fisica	Classificare (classificare, riconoscere caratteristiche specifiche)	A
16	fisica	Classificare (classificare, riconoscere caratteristiche specifiche)	A
17	fisica	Usare linguaggi specifici (risolvere una situazione problematica)	B
18	chimica	Usare linguaggi specifici (risolvere una situazione problematica)	D
19	chimica	Usare linguaggi specifici (risolvere una situazione problematica)	C
20	chimica	Classificare (classificare, riconoscere caratteristiche specifiche)	B
21	chimica	Classificare (classificare, riconoscere caratteristiche specifiche)	B
22	chimica	Usare linguaggi specifici (interpretare dati sperimentali)	A
23	scienze della terra	Classificare (classificare, riconoscere caratteristiche specifiche)	B
24	scienze della terra	Usare linguaggi specifici (risolvere situazioni problematiche)	A
25	scienze della terra	Usare linguaggi specifici (interpretare dati sperimentali)	C