

PROGETTO PILOTA 3 CHIAVI DI RISPOSTA E TIPOLOGIE DI ITEM - I SUPERIORE

I SUPERIORE ITALIANO "I CANTANTI MALEDETTI SONO SCHIAVI DEI RAGAZZI NON VICEVERSA" DA G.P. CHARMET			
n. item	Conoscenze	Abilità	Risposta corretta
A1		comprensione globale (individuare gli elementi principali del testo)	B
A2		comprensione globale (individuare gli elementi principali del testo)	C
A3		comprensione globale (individuare gli elementi principali del testo)	B
A4		comprensione particolare (riconoscere le parti specifiche di un testo)	D
A5	lessico	selezionare il significato di una parola rispetto ad un contesto	C
A6	lessico	selezionare il significato di una parola rispetto ad un contesto	D
A7	lessico	selezionare il significato di una parola rispetto ad un contesto	D
A8	morfosintassi	riconoscere le categorie morfologiche	A
A9	morfosintassi	riconoscere le categorie morfologiche	C
A10	morfosintassi	saper riconoscere le parti del discorso e le categorie grammaticali	B
A11	morfosintassi	riconoscere la struttura logica e comunicativa della frase complessa (coordinazione, subordinazione)	A
A12	morfosintassi	riconoscere le categorie sintattiche	B
A13	logica e semantica	riconoscere le tecniche di costruzione della frase semplice in base al profilo comunicativo	D
A14	logica e semantica	riconoscere la struttura logica e comunicativa della frase complessa (coordinazione, subordinazione)	C
A15	logica e semantica	riconoscere la struttura logica e comunicativa della frase complessa (coordinazione, subordinazione)	A

I SUPERIORE ITALIANO BRANO "MARIA E IL CERCHIO" DI PRIMO LEVI			
n. item	Conoscenze	Abilità	Risposta corretta
B1		comprensione globale (individuare gli elementi principali del testo)	B
B2		comprensione particolare (riconoscere le parti specifiche di un testo)	C
B3		comprensione globale (individuare gli elementi principali del testo)	C
B4		comprensione particolare (riconoscere le parti specifiche di un testo)	D
B5		comprensione particolare (riconoscere le parti specifiche di un testo)	A
B6		comprensione particolare (riconoscere le parti specifiche di un testo)	D
B7	morfosintassi	riconoscere la struttura logica e comunicativa della frase complessa (coordinazione, subordinazione)	B
B8	lessico	selezionare il significato di una parola rispetto ad un contesto	B
B9	lessico	selezionare il significato di una parola rispetto ad un contesto	D
B10	lessico	selezionare il significato di una parola rispetto ad un contesto	C
B11	morfosintassi	riconoscere le categorie morfologiche	B
B12	morfosintassi	riconoscere le categorie sintattiche	C
B13	morfosintassi	riconoscere le categorie sintattiche	D
B14	logica e semantica	riconoscere la struttura logica e comunicativa della frase complessa (coordinazione, subordinazione)	A
B15	logica e semantica	riconoscere la struttura logica e comunicativa della frase complessa (coordinazione, subordinazione)	D

I SUPERIORE MATEMATICA

n. item	Tipologia o tema	Abilità	Risposta corretta
1	Numero	Conoscere le proprietà fondamentali delle operazioni	D
2	Geometria	Conoscere le proprietà delle figure piane	B
3	Relazioni e funzioni	Saper manipolare formule	D
4	Dati e previsioni, logica	Leggere ed interpretare grafici e tabelle	C
5	Numero	Saper calcolare la percentuale (saper matematizzare una situazione problematica)	C
6	Geometria	Saper calcolare area e perimetro di figure piane	B
7	Relazioni e funzioni	Saper scrivere una semplice dipendenza funzionale (saper matematizzare una situazione problematica)	C
8	Dati e previsioni, logica	Conoscere eventi dipendenti e indipendenti in probabilità	B
9	Numero	Saper confrontare numeri	C
10	Geometria	Conoscere relazioni geometriche fondamentali	B
11	Numero	Saper trasformare un enunciato in una espressione algebrica	B
12	Geometria	Conoscere le proprietà delle figure piane	A
13	Relazioni e funzioni	Riconoscere una legge di proporzionalità diretta	C
14	Dati e previsioni, logica	Leggere ed interpretare grafici e tabelle	A
15	Numero	Conoscere le proprietà dei numeri	A
16	Numero	Conoscere le proprietà fondamentali delle operazioni (divisione)	B
17	Dati e previsioni, logica	Saper calcolare la probabilità semplice in una situazione reale	C
18	Numero	Conoscere la notazione posizionale e i numeri decimali	D
19	Geometria	Conoscere le proprietà geometriche di semplici solidi	C
20	Relazioni e funzioni	Saper ricavare informazioni dalla lettura di una tabella	B
21	Numero	Saper calcolare un'espressione algebrica	D
22	Dati e previsioni, logica	Leggere ed interpretare grafici e tabelle	C
23	Numero	Conoscere le proprietà fondamentali delle operazioni (simbolismo algebrico)	C
24	Geometria	Conoscere le proprietà delle figure piane	D
25	Numero	Saper matematizzare una situazione problematica in un contesto concreto	D
26	Numero	Conoscere le proprietà fondamentali delle operazioni	A
27	Geometria	Saper calcolare l'area di una figura piana	-
28	Relazioni e funzioni	Saper calcolare una proporzionalità diretta in contesto concreto	B

I SUPERIORE SCIENZE

n. item	Conoscenze	Abilità	Risposta corretta
1	elementi di metodo sperimentale	Usare linguaggi specifici (leggere e comprendere un testo scientifico)	D
2	elementi di metodo sperimentale	Usare linguaggi specifici (leggere rappresentazioni in scala)	D
3	elementi di metodo sperimentale	Usare linguaggi specifici (leggere rappresentazioni in scala)	B
4	elementi di metodo sperimentale	Usare linguaggi specifici (leggere grafici)	D
5	fisica	Usare linguaggi specifici (risolvere una situazione problematica)	B
6	fisica	Usare linguaggi specifici (eseguire confronti quantitativi)	C
7	fisica	Usare linguaggi specifici (utilizzare il linguaggio matematico)	D
8	fisica	Usare linguaggi specifici (risolvere una situazione problematica)	C
9	fisica	Usare linguaggi specifici (leggere grafici)	C
10	fisica	Usare linguaggi specifici (risolvere una situazione problematica)	A
11	fisica	Usare linguaggi specifici (interpretare dati sperimentali)	B
12	chimica	Osservare e Classificare (classificare, riconoscere caratteristiche specifiche)	A
13	chimica	Usare linguaggi specifici (interpretare dati sperimentali)	A
14	chimica	Usare linguaggi specifici (risolvere una situazione problematica)	C
15	chimica	Usare linguaggi specifici (risolvere una situazione problematica)	B
16	biologia	Usare linguaggi specifici (risolvere una situazione problematica)	D
17	biologia	Usare linguaggi specifici (classificare, ordinare)	C
18	biologia	Usare linguaggi specifici (interpretare dati sperimentali)	C
19	biologia	Osservare e Classificare (classificare, riconoscere caratteristiche specifiche)	B
20	biologia	Osservare e Classificare (classificare, ordinare)	C
21	scienze della terra	Osservare e Classificare (classificare, riconoscere fenomeni di natura diversa)	A
22	scienze della terra	Usare linguaggi specifici (risolvere situazioni problematiche)	D
23	scienze della terra	Osservare e Classificare (classificare, riconoscere caratteristiche specifiche)	C
24	chimica	Osservare e Classificare (classificare, riconoscere caratteristiche specifiche)	B
25	scienze della terra	Osservare e Classificare (riconoscere fenomeni di natura diversa)	B